

Training from the Back of the Room:

C1 - Conexiones

Las **Conexiones** son actividades breves, centradas en los alumnos, que incluyen cuatro elementos importantes:

1. Conectar a los alumnos con otros alumnos de manera positiva y significativa relevante al tema de entrenamiento
2. Conectar a los alumnos con el tema, es decir, con lo que ya saben o piensan que ya saben
3. Conectar a los alumnos con lo que ellos esperan aprender del entrenamiento
4. Conectar a los alumnos con lo que podrán hacer como resultado de lo que aprendan

También es importante que se establezca una conexión entre los alumnos, el entrenador y el ambiente de entrenamiento. Que vean al entrenador como amigable, conocedor, profesional y accesible. Y que se sientan cómodos con el ambiente de aprendizaje; que sea acogedor, informal, visualmente agradable y mentalmente estimulante.

Es recomendable que hayan actividades de apertura que involucren a los alumnos desde el momento en que entren a la sala para que las conexiones sean rápidas. Las conexiones permiten que los alumnos rápidamente se interesen, participen, intriguen y motiven por aprender más.

Training from the Back of the Room:

C1 - Actividades

Entrevista a un Experto

Se envía un par de semanas previas al entrenamiento a los participantes una solicitud de encontrar a un experto en la materia y conducir una corta entrevista sobre lo que esa persona sabe, qué es importante para él/ella y algunas preguntas importantes a realizar durante el entrenamiento. El participante debe llevar un resumen de esa entrevista.

Cacería en línea

Previo al entrenamiento, se envía a los participantes una lista de palabras clave, conceptos o frases relacionadas al entrenamiento y se les solicite que escojan unas dos o tres y las busquen en internet. Deben escribir los resultados encontrados y estar preparados para compartírselos con la clase el día del entrenamiento.

Voltéese y converse

Comparta esta instrucción con los participantes: “luego de leer esto, date vuelta y preséntese a la persona de al lado; dígame a esta persona por qué está en este entrenamiento y qué desea obtener de él”. Si tiene tiempo introduzca variantes como “ahora haga lo mismo con una persona de otra mesa”.

Encuesta de pie

Dele a los participantes una lista de preguntas relevantes al tema. Indique a los participantes que deben escoger una de esas preguntas. Después cada uno debe recopilar tres o más respuestas de esa pregunta de otros participantes que no estén sentados cerca de ellos y estar listos para compartir las respuestas con la clase al final de la actividad.